

拟声词

填一填。

zhī 吱

wō 喔

wēn 嗡

hā 哈

蜜蜂

飞。



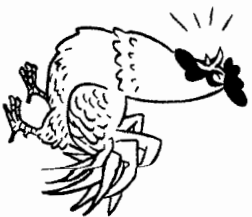
老鼠

叫。



公鸡

啼。



姐姐

笑。



语文智慧  
✧ 让学生以学过的拟声词口头造句，如“叮”“咪”“汪”。

部首 连一连。

迷 另 腰 操 选 脑 擦 啊

月 口 之 才

膀 啼 追 吞 肚 打 运 抱



语文智慧  
◇ 让学生板书其他跟以上部首相关的字。

qián  
前面

方位词  
hòu  
后面

páng  
旁边

中间

看图填一填。

爸爸妈妈站在

孩子们坐在

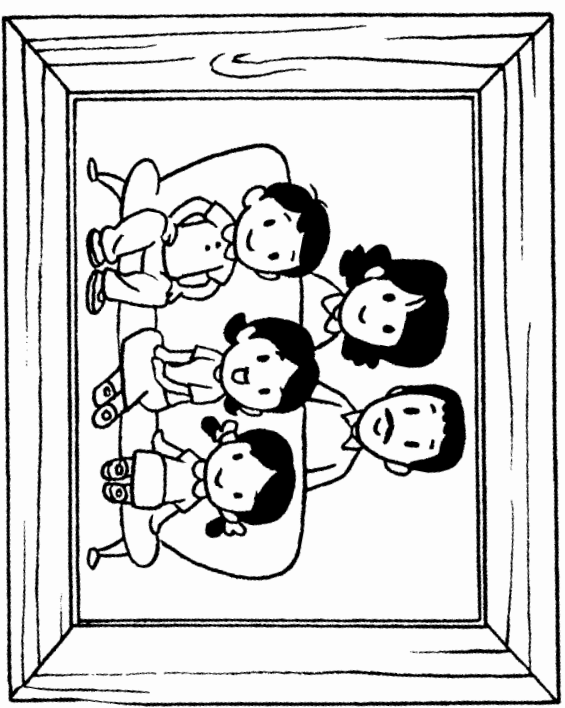
哥哥的

妹妹的

姐姐在

是姐姐。

是姐姐。



语文智慧  
“中间”是生词，要先教学生这个词的意思。  
可向学生提问相关问题，如“妈妈的旁边是谁？”

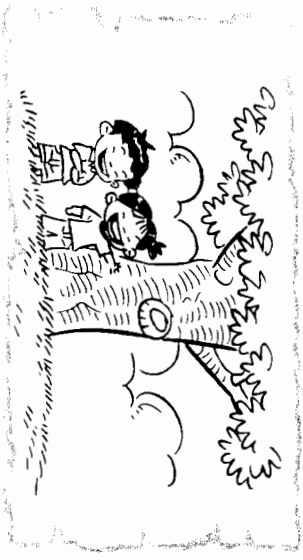


他、她、它

他 她 它



跟在  后面。



们来到树下。



很高。



在树上。



飞了,  们跟着 。



们找到 。



语文智慧

1. 男的用代词“他”。
2. 女的用代词“她”。
3. 男女一起用“他们”。
4. 植物、动物和静物都用代词“它”。

5. “他”、“她”、“它”都是同音字。
6. 学生口头作答后做练习。

肢体一动作  
表演故事。学生有的扮演男孩, 有的扮演女孩, 有的扮演大树, 有的扮演鸟。

# 形似字



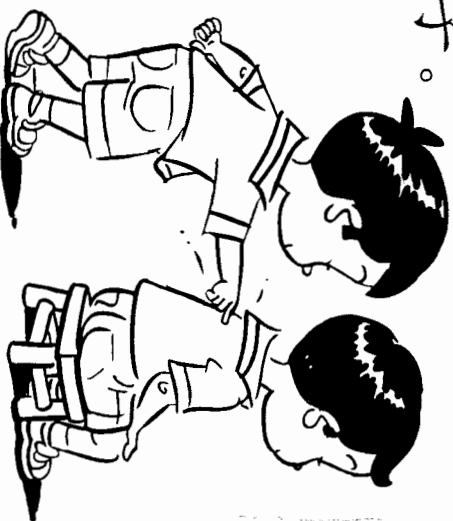
1. 今天下  , 我看到一头  。

2. 我  前走, 走到我  的地方。

3. 学生们  自写下  字。

4. 他们  去玩  。

5.  要  我的妈妈。



nú 牛

wú 午

zhù 住

wǎng 往

名

gè 各

要

要

找

我

## 肢体一动

1. 教师展示形似字的字卡, 如: “牛”、“午”。
2. 教师解释两个字的差别, 如: “牛”有“角”, “午”没有“角”。
3. 学生两人一组, 轮流在对方的背上用手摸“牛”字, 猜对不对。

## 语文智慧

1. 让学生口头回答本页问题。
2. 让学生填写本页练习。



# 形似字

青 情 请 猜 cāi 晴 qíng 睛 jīng 蜻 qīng



你 一 ,

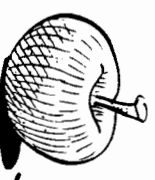
什么鱼儿大眼 ?

什么东西像 蜓 ?

什么水果红又 ?

什么出来天气 ?

什么事 最开心?



## 语文智慧

1. 教师用字卡让学生读出这8个形似字。
2. 让学生口头回答格子内该填的字。
3. 让学生填充。

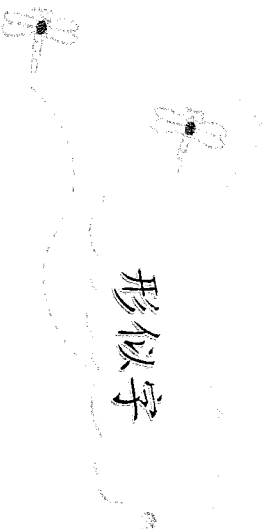
## 自然观察

1. 让学生口头回答本页问题。
  2. 连一连。
- 内省智慧  
学生想一想，然后说出什么事情最开心。



形似字

bào bào bǎo pǎo  
包 抱 饱 跑

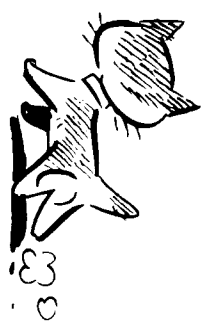


我吃  后，拿起书  ，

就要往外  。

妈妈  住我，

对我说：“不要  ，慢慢走。”



语文智慧

1. 教师先用字卡让学生读“包、抱、饱、跑”，注意发音要正确。
2. 学生口头作答。
3. 学生独立思考。

肢体一动

学生表演本页内容，有的扮演小孩，有的扮演妈妈。其他学生在他们表演时，一边朗读。

内省智慧

学生想一想，为什么不可以快快跑。

概念：梦

昨天晚上我做了一个

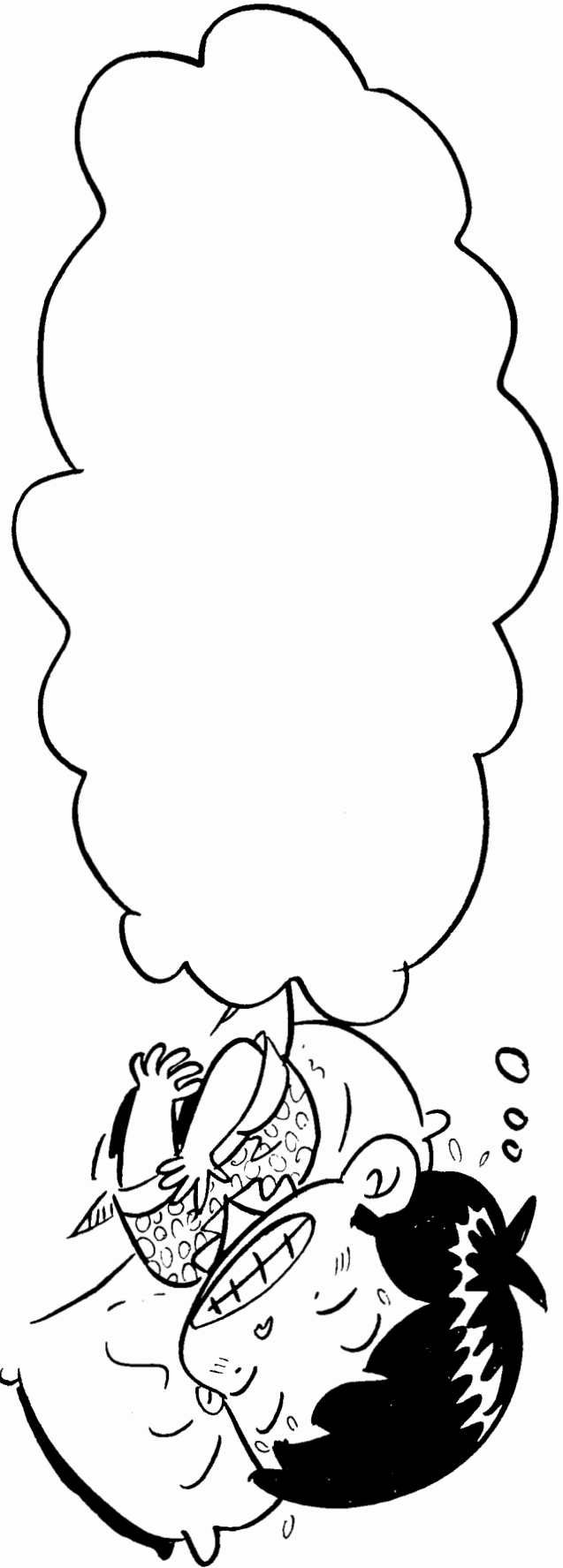


这个  很    。

可怕 pà

我  见……

美好



内容智慧

让学生想一想，自己做过了什么梦。

语文智慧

1. 教师向学生解释什么是“梦”。
2. 让学生口头回答，然后引导学生说出自己的梦。
3. 教学生分辨这个梦是可怕的(噩梦)还是美好的(美梦)。

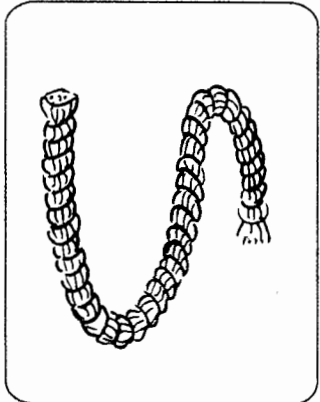
4. 让学生填写答案。

空间智慧

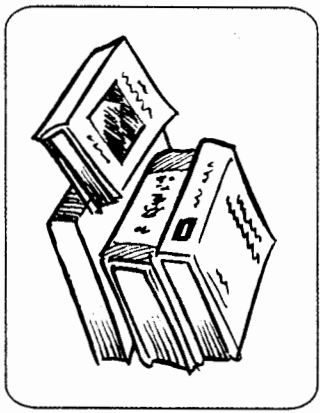
让学生用图画将他们的梦境表达出来。

量词

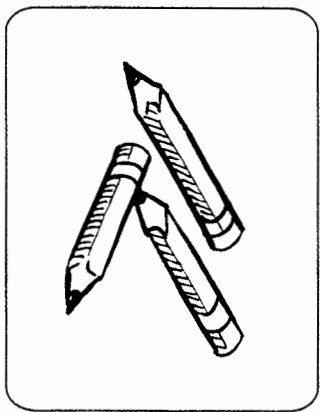
bēn 本  
zhāng 张  
jiān 间  
zhī 枝  
kē 棵  
kē 颗  
tiáo 条  
duǒ 朵



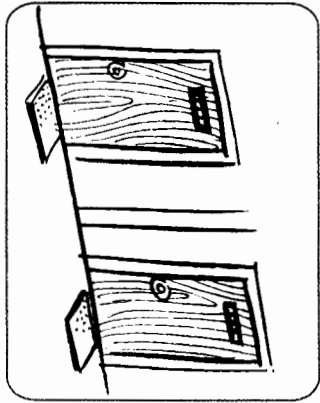
一  绳子



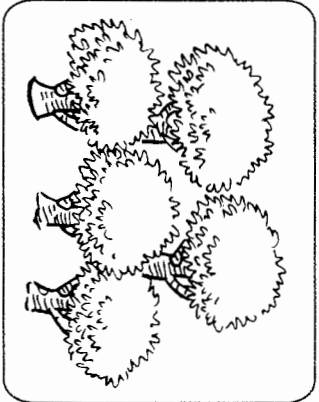
四  书



三  笔



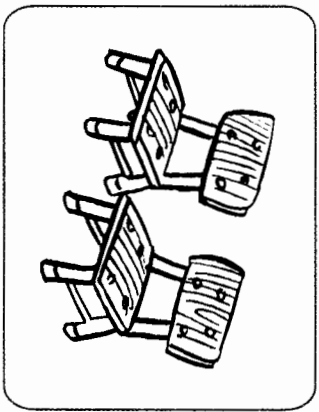
两  房



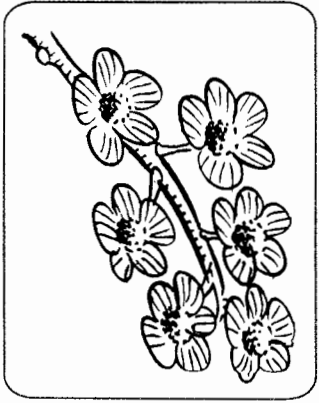
五  树



四  牙齿



两  椅子



六  花

语文智慧

1. 在本文量词“中”，有些是复用的(条、张、颗)，有些是新的(间、本、枝、棵、朵)。
2. “张”除了用于扁平的东西(如：纸、卡片)，也可以用于家具(床、桌、椅)。
3. 让学生分清是“颗”与“棵”的用法。

自然观察/逻辑—数学

学生照镜子数一数自己有多少颗牙齿。



# 反义词

高

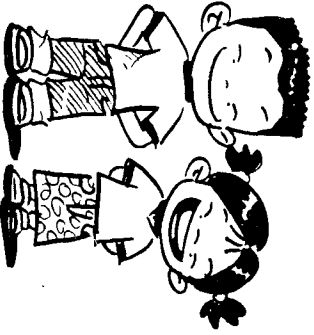
矮 ǎi

高

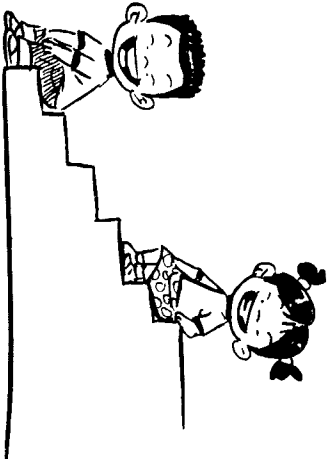
低 dī



哥哥  
妹妹

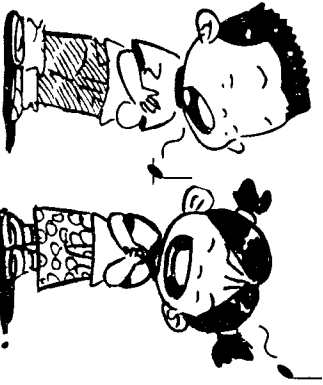


妹妹坐得  
哥哥坐得

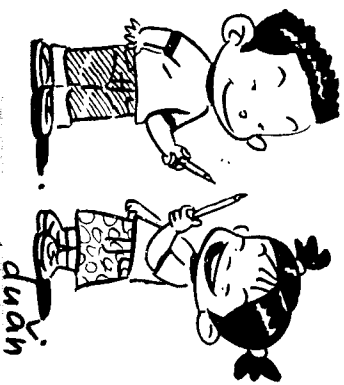


哥哥唱  
妹妹唱

音，  
音。



妹妹的铅笔  
哥哥的铅笔



高

低 dī

长

短 duǎn

## 语文智慧

1. “高”的反义词可以是“矮”，也可以是“低”。
2. 人的身体可分高矮，人的位置可分高低。

## 肢体一动

1. 先准备一些字条放在盒子中，字条上写“鼻子高”、“鼻子长”、“耳朵长”、“食指短”、“眼睛大”、“下巴长”、“脸长”。

## 逻辑一数学

2. 把学生分成两组，各派出一个代表，然后抽一张字条。比一比，谁得分。

## 音乐智慧

- 让学在比类谁唱得最高音。

